

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Промелькнуло звонкое лето. Незаметно на порог осень пришла, и постепенно все вокруг начало меняться:

- листья желтеют, затем опадают;
- дует сильный ветер;
- вянет трава;
- исчезают насекомые;
- дни становятся короче, а ночи длиннее;
- птички улетают в теплые края.
- идут дожди;

Подрастая, ребенок сам интересуется происходящим вокруг. Заботливые родители всегда помогут своему малышу понять зависимость изменений в природе.

Во время совместных прогулок можно найти ответы на следующие вопросы:

- Какое дерево начинает желтеть первым?
- С какого дерева листья опадают последними?
- Наблюдения возле скворечника. Прилетит ли скворец к скворечнику, прежде чем полетит на юг?
- Когда начнутся первые заморозки, лужи замерзают?
- Какие птицы появляются возле селений?
- Когда выпадет первый снег?



ОСЕНЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Малыши ежедневно встречаются с предметами и явлениями окружающего мира. Это, конечно, становится источником познания, умственного и общего развития ребенка. Осень нам дарит много интересного. Благодаря произведениям художественной литературы (песням, стихам, рассказам, сказкам) дети усваивают яркие образы осени. Чем ярче образ, тем эмоциональнее малыши воспринимают окружающий мир. Через художественные произведения дети учатся глубоко чувствовать и понимать различные состояния природы.

Пусть ваш ребенок запомнит стихотворение о природе, в частности об осени. Читайте детям интересные истории, рассказы о жизни животных.

Только под чутким влиянием взрослого ребенок видит мир во всей его красе, развивается его любознательность, умение сравнивать, анализировать, закладываются основы правильной речи.

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

А. Плещеев



КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

Осенью у детей наиболее распространены острые респираторные заболевания органов дыхания, вызываемые обычно вирусами. Но нельзя преуменьшать роль простудного фактора и бактерий.

Распространение респираторных заболеваний происходит воздушно-капельным путем. Источником инфекции является больной, который во время разговора, кашля, чихания выделяет большое количество микробов.

Родителям следует помнить, что респираторная вирусная инфекция в значительной степени ухудшает защитные силы детского организма, поэтому при первых же признаках острых респираторных вирусных инфекций или гриппа ребенка следует оставить дома, не подвергая угрозе здоровье других детей, вызвать врача.

Для предупреждения заболевания родителям следует придерживаться следующих правил:

- **следить за правильностью, сбалансированностью питания детей;**
- **следить за выполнением режима дня;**
- **проводить мероприятия по закаливанию;**
- **обеспечивать системность занятий физкультурой;**
- **обязательно устраивать прогулки с ребенком во все времена года и в любую погоду;**
- **прививать детям физкультурно-гигиенические навыки;**
- **ограничивать возможное общение с больными людьми;**
- **при повышенной заболеваемости респираторными инфекциями в холодное время года не следует ходить с детьми в гости, театры, магазины, ездить общественным транспортом.**



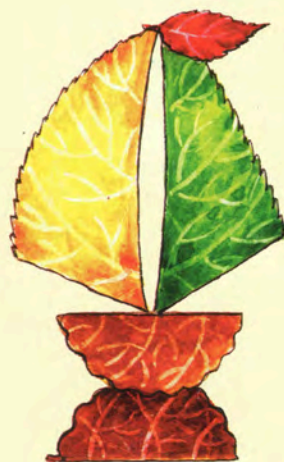
ОСЕНЬ – ВОЛШЕБНАЯ ПОРА

Гуляя в парке, лесу, возле дома, обращайтесь внимание малыша на красоту осенних деревьев, любуйтесь грацией и красками листьев, которые кружатся, падая с деревьев. Ребенок с удовольствием будет собирать эти листья. Не мешайте ему. А дома предложите засушить листики. Когда листья будут сухими, пусть ребенок поиграет с ними, назовет деревья, на которых эти листья росли, а затем сделает аппликацию. Из листьев различных деревьев можно сделать интересные картинки: зайчика, рыбку, затейливые узоры, пейзажи и т. д.

Конструирование из природного материала — очень увлекательное занятие для ребенка. Дошкольники любят игрушки, сделанные вместе с родителями. Совместная работа родителей и детей во время изготовления игрушек удовлетворяет потребность ребенка в активной деятельности, воплощении замыслов, фантазий.

Собирать природный материал нужно вместе с детьми во время прогулок в лес, парк, на речку, поездок на море. Самым распространенным материалом являются шишки, желуди, семена растений, веточки, мох, кора деревьев и др.

С детьми можно сделать следующие аппликации:



Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора,
Стоял ноябрь уж у двора.

А. Пушкин

Перед дождем

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет темный лес.
На ручей, рябой и пестрый,
За листком летит листок,
И струей, сухой и острой,
Набегает холодок.
Полумрак на все ложится,
Налетев со всех сторон,
С криком в воздухе кружится
Стая галок и ворон...

Н. Некрасов

За окошком, на виду,
Книга выросла в саду.
Зазвенели со страниц
Голоса веселых птиц.
Ветер мимо пролетал,
Книгу всю перелистал.
Солнышко с утра как встало,
Так до вечера читало.
А потом немало дней
Тучи плакали над ней.
(Дерево весной, летом, осенью.)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья
раздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен. Я ...
(осень).

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляничкой,
Таню — костяничкой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой.
(Лес.)

