

# Тематическая подборка игр и упражнений

## Тема: «Зима»

### Цели:

Активизировать словарь детей по теме.

Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета.

Формировать умение сравнивать предметы по величине.

Закрепить знания о геометрических фигурах, цифрах «1», «2» и «3», учить считать, соотносить цифру и количество.

Учить детей определять форму предмета, находить середину предмета. Определять место предмета в пространстве.

Совершенствовать навыки лепки, ручного труда, рисования.

Упражнять в умении согласовывать слова и движения.

Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

### Оборудование:

Сюжетная картина «Зима».

Цветные силуэтные игрушки, их изображение на листе бумаги.

Вырезанная из картона туча с привязанными к ней двумя снежинками.

Варежки разного цвета, цветные вагончики разного цвета.

Салфетки белого цвета.

Пластиковые тарелочки с цифрами «1» и «2».

Картинка фон, пластилин белого цвета.

Картинки-фоны с изображением деревьев и пенек в виде геометрических фигур, две силуэтные картинки тучек с изображением трех и множества снежинок.

Картинка-фон с изображением дорожки, клей ПВА, песок.

Серебристая проволока.

Картинки-заготовки с изображением зимнего пейзажа с деревом без снега, клей, вата.

Снег в тарелочках.

Аудиозаписи: «Вот так холод», Е. Железнова.

### Ход занятия:

#### Рассматривание картины «Зима»

- ребята, посмотрите на эту картину. Что нарисовано, расскажите.

#### Чтение отрывка из стихотворения «Белые стихи» С. Михалкова

Снег кружится,

Снег ложится -

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

И, конечно, человек.

#### Дидактическая игра «Елочные игрушки»

- Зимой мы встречаем Новый год, самый сказочный праздник. Вы любите этот праздник? На Новый год мы наряжали елочку. А теперь пришло время снять игрушки с елки и сложить в коробку. (Дети накладывают цветные силуэтные игрушки сверху на их изображение на

листе бумаги).

### **Дыхательное упражнение «Снежная туча»**

- Из снежной тучи падают снежинки. Сосчитайте, сколько их? А теперь подуйте на снежинки, чтобы они полетели.

### **Дидактическая игра «Все засыпал снег»**

- Покажите дерево, похожее на круг (треугольник, овал). Перед вами две снежные тучи. Положите на картинку тучку, в которой мало снежинок. Сосчитайте, сколько снежинок в этой тучке? Три снежинки. А теперь положите на картинку другую тучку, в которой много снежинок.

Из снежных туч пошел снег и укрыл всю землю. Накройте деревья снегом — подходящими геометрическими фигурами белого цвета.

### **Пальчиковое рисование «Снежинки»**

*Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки.*

### **Ручной труд «Снежное дерево»**

- Будьте внимательны, сначала намажьте ветки дерева клеем, а затем отрывайте кусочки ваты и прикладывайте к веткам дерева.

### **Исследовательская деятельность «Снег-вода»**

- А теперь, дети, покажите свои ладошки. Приложите их к щечкам. Какие ладошки — холодные или теплые? Ладонки теплые. Что лежит у вас на тарелочках? Снег. Потрогайте его пальчиками. Какой снег? Холодный. А какого цвета снег? Белого цвета. Положите немного снега на теплую ладонь. Что происходит со снегом? Он тает. Что вы видите у себя на ладошке? Воду. Снег растаял на теплой ладошке и стал водой.

### **Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»**

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Ходьба на месте)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комов)*

Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались.

*(Присесть, встать)*

А еще в снегу валялись.

*(Сесть на пол)*

Все в снегу домой пришли,

*(Отряхиваться)*

Съели суп и спать легли.

*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

### **Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету»**

- Играть со снегом нужно в варежках, иначе наши ручки быстро замерзнут. Подберите пару своей варежке. А теперь разложите свои варежки в вагончики такого же цвета.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили  
*(Дети «лепят»)*

Круглый, крепкий, очень гладкий  
*(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не сладкий.  
*(Грозят пальчиком)*

Раз — подбросим,  
*(Подбрасывают)*

Два — поймаем,  
*(Ловят)*

Три — уроним  
*(Роняют)*

И... сломаем.  
*(Топают)*

### **Ручной труд «Снежки»**

Дети скатывают снежок из смятых салфеток белого цвета.

### **Дидактическое упражнение «Положи снежок»**

- Сколько снежков слепил каждый из вас? Один снежок. А теперь положите свой один снежок на тарелочку с цифрой «1». А сколько снежков нужно слепить и положить на тарелочку с цифрой «2»? Два снежка.

### **Лепка «На деревья, на лужок тихо падает снежок»**

*Дети наклеивают круглые кусочки белого пластилина на цветной фон. Сверху на пластилин прикладываются и придавливаются снежинки.*

### **Эстафета «Перенеси снежок» и метание в цель.**

*Дети со снежком в руках проходят по скамейке, дорожке, переступают через препятствия. Затем детям предлагается попасть снежком в цель (сундук, обруч или т.п.)*

### **Упражнение «Сосулька»**

*Дети делают сосульку, складывая пополам серебристую проволоку.*

### **Ручной труд «Посыпь песком скользкую дорожку»**

- Зимой нужно быть очень осторожным, ведь на улице может быть скользкий лёд. Вот эта дорожка очень скользкая, потому что покрыта льдом. Чтобы не подскользнуться и не упасть на лёд, его присыпают сверху песком. Намажьте дорожку клеем и посыпьте сверху песком. Теперь ваши дорожки не будут скользкими.

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так холод»**

*Дети выполняют движения под музыку соответственно тексту песни.*